|  |  |
| --- | --- |
| **División:** | Ciencias Sociales y Administrativas |
| **Semestre:** | 6° |
| **Asignatura:** | Victimología |
| **Unidad 3:** | Marco normativo y obligación Constitucional del Estado de protección integral a las víctimas |
| **Actividad 3:** | Sentencia sobre el caso de “Rosendo Radilla Pacheco” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | | | | |
| **EXCELENTE** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | Incluye los datos básicos de identificación del trabajo: nombre y matrícula del estudiante, nombre del curso, nombre de la tarea y fecha de elaboración. | Omite un dato de identificación de la tarea. | Omite de dos a tres datos de identificación de la tarea. | Omite de cuatro a cinco datos de identificación de la tarea. | No presenta datos de identificación. |
| **PUNTAJE** | **10** | **8** | **6** | **2** | **0** |
| **DESARROLLO** | El ensayo crítico representa una explicación resumida del tema. Explica detalladamente, de manera clara y completa la información solicitada: **A.** Analiza si la actuación del Estado fue adecuada ¿Por qué? | El ensayo crítico constituye una explicación resumida del tema. Presenta detalladamente, de manera clara y completa la información solicitada para dos de los tres incisos. | El ensayo crítico constituye una explicación no resumida del tema.  Describe la información solicitada, pero no lo hace de manera clara y detallada. Su explicación es muy general. | El ensayo crítico es un buen resumen del tema. Explica detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada para uno de los tres incisos. | El ensayo crítico no constituye una explicación resumida del tema.  La descripción presentada no cuenta con un nivel de detalle acorde a lo solicitado, le falta claridad y además no presenta la información completa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B.** Analiza los derechos que le fueron violados a los familiares de Rosendo Radilla Pacheco.  **C.** Elabora conclusión respecto a los derechos violados tanto a Rosendo Radilla Pacheco y a sus familiares. |  |  |  |  |
| **PUNTAJE** | **50** | **46** | **42** | **34** | **0** |
| **OROGRAFÍA Y GRAMÁTICA** | La redacción presenta un máximo de tres errores de ortografía y/o sintaxis. Se emplean de manera adecuada los signos de puntuación en la mayoría de las ocasiones requeridas por el texto. | El texto presenta de cuatro a seis errores de ortografía y/o sintaxis. Se utilizan adecuadamente los signos de puntuación en la mayoría de las ocasiones requeridas por el texto. | La redacción presenta de siete a nueve errores de ortografía y/o sintaxis. Se presentan adecuadamente los signos de puntuación en algunas de las ocasiones requeridas por el texto. | El escrito presenta de 10 a 13 errores de ortografía y/o sintaxis. Se utilizan los signos de puntuación en muy pocas de las ocasiones requeridas por el texto. | La redacción presenta de 14 a 17 errores de ortografía y/o sintaxis. No se emplean los signos de puntuación en las ocasiones requeridas por el texto. |
| **PUNTAJE** | **20** | **18** | **16** | **12** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y/O ELECTRÓNICAS** | Consulta por lo menos tres fuentes de información relacionadas con el tema y redacta la(s) cita(s) y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Recurre a dos fuentes de información relacionadas con el tema y redacta la(s) cita(s) y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta la(s) cita(s) y la referencia de acuerdo con el formato APA. | Utiliza una fuente de información relacionada con el tema, pero redacta la(s) cita(s) y la referencia de manera diferente al formato APA. | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema. |
| **PUNTAJE** | **20** | **18** | **16** | **12** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA DE RANGOS** | | |
|  |  |  |
| **100** |  | **EXCELENTE** |
| **90** |  | **MUY BIEN** |
| **80** |  | **BIEN** |
| **60** |  | **REGULAR** |
| **0** |  | **DEFICIENTE** |

**Indicaciones para calificar la actividad:**

* Analizar si se cumple el criterio señalado en la rúbrica.
* Asignar el puntaje que considera que corresponde a cada indicador.
* Al finalizar, sumar los puntajes parciales.
* El puntaje total corresponderá a la calificación.